

Nadzór pedagogiczny  
System Ewaluacji Oświaty



# **WYNIKI EWALUACJI PROBLEMOWEJ**

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁEM  
PRZEDSZKOLNYM W ZWRÓCONEJ  
Zwrócona

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

## Wstęp

Prezentowany raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji zewnętrznej informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę/placówkę w zakresie wymagań:

1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
2. Uczniowie są aktywni
3. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole lub placówce oraz ich efektów.

## Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 28-05-2019 - 18-06-2019 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Sławomir Strzelecki, Paweł Wojtczak . Badaniem objęto 0 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 0 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 0 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy).Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły,grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły lub placówki.

## Informacje o szkole/placówce

<b>Nazwa placówki</b>	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM W ZWRÓCONEJ
<b>Patron</b>	-
<b>Typ placówki</b>	Szkoła podstawowa
<b>Miejscowość</b>	Zwrócona
<b>Ulica</b>	ZWRÓCONA
<b>Numer</b>	68
<b>Kod pocztowy</b>	57-200
<b>Urząd pocztowy</b>	ZĄBKOWICE ŚLĄSKIE
<b>Telefon</b>	0748157625
<b>Fax</b>	0748157625
<b>Www</b>	spzwrocona@op.pl
<b>Regon</b>	00123684500000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Dzieci lub młodzież
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	115
<b>Oddziały</b>	8
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	15.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)</b>	3.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	2.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	14.38
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	7.67
<b>Województwo</b>	DOLNOŚLĄSKIE
<b>Powiat</b>	ząbkowicki
<b>Gmina</b>	Ząbkowice Śląskie
<b>Typ gminy</b>	gmina miejsko-wiejska

Kontekst funkcjonowania szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Zwórcanej znajduje się na wsi w województwie dolnośląskim, na terenie powiatu ząbkowickiego w granicach Gminy Ząbkowice Śląskie. Szkoła usytuowana jest w bliskim sąsiedztwie miasta Ząbkowice Śląskie. Szkoła funkcjonuje od 70 lat i jest miejscem ważnym nie tylko dla uczniów i nauczycieli, ale również dla społeczności lokalnej. Malownicze położenie szkoły, jej kameralny charakter oraz znajomość specyfiki środowiska lokalnego sprzyja nauce i pracy, mimo, że budynek szkoły powstał w XX wieku (składa się z części przedwojennej oraz części dobudowanej w latach 80-tych). Uczniowie nie mają do dyspozycji profesjonalnej sali gimnastycznej, mimo to odnoszą sukcesy w sporcie.

## Obraz pracy szkoły/placówki

Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Zwróconej funkcjonuje od 3 września 1945r. Mieści się w samodzielnym budynku wolnostojącym, w otoczeniu którego znajduje się duży ogród, małe boisko do piłki nożnej, plac zabaw dla dzieci. Do szkoły dowożeni są uczniowie z okolicznych wiosek: Brodziszów, Bobolice, Szklary Huta, Szklary Wieś, Rakowice, Sulisławice, a także z Ząbkowic Śląskich.

Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Ząbkowice Śląskie. Do szkoły uczęszcza 115 dzieci. Klasy liczą średnio 14,4 uczniów na oddział. Mała liczebność sprawia, że panuje tu bardzo przyjemna atmosfera. Uczniowie mają możliwość korzystania z małej sali gimnastycznej, biblioteki szkolnej, pracowni informatycznej (18 nowych laptopów). W szkole znajduje 8 klas, gabinet pedagoga połączony z gabinetem pomocy przedlekarskiej. Uczniowie korzystają ze szkolnej stołówki, obiady przywożone są przez firmę cateringową. Z uwagi na bezpieczeństwo w szkole funkcjonuje podział na część budynku dla klas I-II i III. Sale lekcyjne nie są duże, ale adekwatne do ilości dzieci. Korytarze nieco wąskie, ale nie zakłócają możliwości komunikacji. Liczba sal lekcyjnych pozwala swobodnie dysponować pomieszczeniami i jest wystarczająca do realizacji zadań edukacyjnych w systemie jednoznanowym. Szkoła dba o poprawę estetyki i wyposażenia. Od września 2017r. we wszystkich klasach dostępny jest Internet(100 mb). Sale lekcyjne są sukcesywnie wyposażane w odpowiednie środki dydaktyczne oraz sprzęt audiowizualny.

Dodatkowo wsparcie w zakresie doposażenia bazy dydaktycznej szkoły stanowi realizacja projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej. W ramach projektu organizowane są dodatkowe zajęcia pozalekcyjne mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów wszystkich klas. Zgodnie z potrzebami dzieci i ich rodziców oraz możliwościami placówki, oferta edukacyjna obejmuje koła przedmiotowe i zainteresowań: języka angielskiego, komunikacji, matematycznego, projektowania graficznego, przyrodniczego oraz SKS, a także realizuje program "Umiem pływać". Szkoła oferuje zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne.

W swojej pracy nauczyciele wykorzystują wskazania i zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, indywidualizują pracę z uczniami podczas lekcji oraz chwalą dzieci i doceniają ich postępy. Uczniowie odnoszą sukcesy w różnych konkursach i zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa.

Szkoła zaspokaja najważniejsze potrzeby społeczności lokalnej, aktywnie włącza się w inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego- organizuje imprezy i uroczystości środowiskowe np. Festyn Rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, Gminny Festiwal Piosenki Ludowej "Sulisek", Święto Konstytucji, Święto Niepodległości; organizuje akcje charytatywne: zbiórka karmy dla zwierząt, nakrętek na zakup wózka inwalidzkiego, włącza się w akcje społeczne -WOŚP. Placówka współpracuje z Urzędem Gminy oraz Parafią p.w.św.Piotra i Pawła w organizacji diecezjalnego konkursu "Plejada Świętych- Wielkie Imieniny, już od 12 lat.



# Wyniki ewaluacji

## Wymaganie:

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

---

**Obszar badania:** W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. II/1

---

Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Zwróconej planując proces dydaktyczny swoich uczniów uwzględniają ich umiejętności i osiągnięcia z poprzednich etapów edukacyjnych, które pozyskują m.in., z analizy ocen opisowych oraz danych zawartych

w arkuszach ocen oraz indywidualnych rozmów z rodzicami i uczniami. Ponadto w szkole przeprowadza się tzw. "diagnozy na wejście". Po ich przeprowadzeniu formułowane są wnioski i wytyczne do dalszej pracy z uczniami, modyfikowane są metody i formy pracy a ofertę zajęć wyrównawczych oraz rozwijających zainteresowania dopasowuje się do indywidualnych potrzeb uczniów. Umiejętne rozpoznanie potrzeb uczniów i wdrożenie odpowiednich działań skutkuje m.in. obniżeniu liczby ocen niedostatecznych, wzrostem zainteresowania czytelnictwem wśród uczniów, czy poziomem opanowania przez uczniów tabliczki mnożenia. Na uwagę zasługują także działania szkoły podjęte w celu integrowania uczniów, kształtowania wśród nich umiejętności pracy w grupie oraz zarządzania własnym czasem znajdujące swoje odzwierciedlenie w organizowanych dla uczniów pieszych rajdach, wycieczkach, biegach terenowych oraz wykorzystywaniem na zajęciach metody pracy w grupie.

**Obszar badania:** Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. II/2

---

Dyrekcja i nauczyciele Szkoły Podstawowej w Zwróconej starają się,

**Obszar badania:** Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji. II/3

---

**Obszar badania:** W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. II/4

---

**Obszar badania:** Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania. II/5

---

## Wymaganie:

Uczniowie są aktywni

---

**Obszar badania:** Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą. III/1

---

**Obszar badania:** Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów. III/2

---

**Obszar badania:** Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności. III/3

---

**Obszar badania:** Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej. III/4

---

## Wymaganie:

Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

---

**Obszar badania:** Szkoła lub placówka, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. VII/1

---

Działania dyrekcji szkoły oraz nauczycieli nastawione są na zapewnienie uczniom jak najlepszych warunków do wszechstronnego rozwoju, zarówno w sferze edukacyjnej jak i wychowawczej. Mając to na uwadze szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami i organizacjami działającymi na terenie wsi jak również na terenie gminy, tj. m.in. z Parafią Rzymsko - Katolicką p. w.św. Piotra i Pawła w Zwróconej, która znajduje się w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły, np. poprzez wspólną organizację konkursu o zasięgu diecezjalnym pt. "Plejada Świętych - Wielkie Imieniny", czy wspólnym świętowaniu rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Zwróconej mają także możliwość odwiedzania powstałej w budynku plebanii Izby Pamięci, w której zgromadzono pamiątki, sprzęty, książki, obrazy z dawnych czasów. Uczniowie szkoły biorą także udział w konkursach organizowanych np. przez Bibliotekę Miejską w Ząbkowicach Śląskich, angażują się w organizację i biorą udział w działalności świetlicy wiejskiej, uczestniczą w organizowanym od wielu lat ..... Przeglądzie Piosenki Sulisek. Dzięki tym działaniom uczniowie nie tylko mają możliwość prezentacji swoich talentów, ale uczą się współpracy w grupie, promują szkołę w środowisku lokalnym

**Obszar badania:** Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów. VII/2

---