

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH (JĘZYK ANGIELSKI I JĘZYK NIEMIECKI

ZASADY OGÓLNE

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych
2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego
4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - na zebraniach ogólnych;
 - podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
 - prace wypożycza nauczyciel do domu w celu zaprezentowania ich rodzicom (prawnym opiekunom). Okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są w ciągu tygodnia nauczycielowi.
 - kartkówki oddawane są uczniom i wklejane do zeszytu
5. Uczeń , który opuścił lekcję ,ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, zadaniach domowych. W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ustala z nauczycielem termin uzupełnienia braków
6. W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa razy „nieprzygotowanie” lub „brak zadania” bez podania przyczyny Nie można zgłosić nieprzygotowania gdy kartkówka lub sprawdzian były zapowiedziane. Nieprzygotowanie lub brak zadania zgłaszamy na początku lekcji. W przypadku wykorzystania limitu nieprzygotowań, za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie zgłaszamy nieprzygotowania z powodu dłuższej nieobecności. W sytuacji tej uczeń ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
7. Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów.
8. Ocena semestralna nie jest oceną arytmetyczną. Każda forma sprawdzania wiedzy ma określoną prze nauczyciela wagę, w zależności od sprawdzanej wiedzy, formy i poziomu trudności:

Kategoria ocen	Waga
Sprawdziany, klasówki, udział w konkursie z wysokim wynikiem	10
Kartkówki, dyktanda	9
Odpowiedź ustna	8
ZD- Wypracowania	7
ZD- ćwiczenia	6
ZD- krótkie wypowiedzi w zeszycie	5
Praca na lekcji	4
Praca w zespole	3

9. Ocena końcowo-roczna jest średnią arytmetyczną ocen z obu semestrów.
10. Uczeń chcący poprawić ocenę semestralną lub końcową, zgłasza się do nauczyciela nie później niż na 3 tygodnie przed klasyfikacją
11. Na miesiąc przed końcem semestru, nauczyciel wystawia uczniom oceny przewidywane oraz zagrożenia (oceny niedostateczne). Uczeń ma możliwość ich poprawy do końcowego wystawienia ocen.

11. W przypadku zdalnego nauczania, uczeń zobowiązany jest do łączenia się online poprzez wyznaczoną platformę z nauczycielem o godzinie zgodnej z planem lekcji. Niezalogowanie się i brak połączenia będzie skutkowało nieobecnością na zajęciach. Ocenianie na takich zajęciach zgodne jest z PSO, z tym, że nauczyciel będzie dodatkowo oceniał systematyczność pracy ucznia i jego aktywność.

12. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1) prace pisemne:

a) sprawdziany

- po każdym dziale programowym,
- zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- termin i zagadnienia do sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika oraz podaje uczniom.
- zapowiedziane sprawdziany mogą być w wyjątkowych sytuacjach przełożone
- w przypadku gdy sprawdzian nie odbędzie się w wyznaczonym terminie, uczniowie napiszą go na najbliższej lekcji
- ocena ze sprawdzianu lub kartkówki podawana jest możliwie jak najszybciej, nie później niż po dwóch tygodniach
- każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem –nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.
- jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, ma obowiązek napisać go w dniu kolejnym.
- w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
- każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczona w formie ustalonej z nauczycielem.
- w przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się do napisania sprawdzianu, nauczyciel ma prawo wezwać ucznia do jego zaliczenia.
- uczeń ma prawo poprawić sprawdzian 2 razy w semestrze, w terminie dla niego dogodnym.
- poprawa sprawdzianu jest obowiązkowa dla ucznia, który otrzymał z niej ocenę niedostateczną. Pozostałe oceny poprawiamy dobrowolnie. Nie poprawiamy ocen wyższych od dostatecznej
- ze sprawdzianu jest możliwość uzyskania oceny celującej. Uczeń chcący ją uzyskać zobowiązany jest do wykonania zadania dodatkowego lub napisania sprawdzianu bezbłędnie

b) kartkówki

- mogą być zapowiedziane i niespodziewane

- obejmują zagadnienia z trzech ostatnich lekcji
- nauczyciel może zapowiedzieć kartkówkę z określonego zagadnienia
- kartkówek nie poprawiamy, chyba, że dotyczą one zagadnień niezbędnych do dalszego rozwijania kompetencji. W sytuacji tej nauczyciel ustala z uczniem termin poprawy.

c) **wypracowania** na podany przez nauczyciela temat, związany z działem omawianym

d) **referaty,**

e) **zadania domowe**

- ocenie ich może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji
- pojedyncze ćwiczenia sprawdzane są wyrywkowo w czasie lekcji
- uczniowie mają obowiązek wykonania wszystkich zadań w zeszytach ćwiczeń określonych przez nauczyciela do dnia sprawdzianu z danego działu
- zadania domowe oceniane są za pomocą “+” i “-“, gdzie “+” otrzymuje uczeń który zadanie odrobił, a “-“ w przypadku braku zadania. Uzyskanie trzech “+” daje ocenę bardzo dobrą, natomiast trzy “-“ dają ocenę niedostateczną.

f) **praca na lekcji,**

2) **wypowiedzi ustne:**

a) **odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,**

b) **wystąpienia (prezentacje),**

c) **samodzielne prowadzenie elementów lekcji,**

3) **projekty grupowe,**

4) **samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace** np. plakaty, prezentacje itp.,

5) **aktywność poza lekcjami** np. udział w konkursach, olimpiadach, 6) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.) W przypadku ich braku, uczeń otrzymuje “-“, przy uzyskaniu trzech “-“ uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6) **prowadzenie i ocena zeszytów**

- zeszyt ucznia jest sprawdzany raz w semestrze
- każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek i ich poprawności
- uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszytach podczas swojej nieobecności

Przy ocenianiu sprawdzianów i kartkówek nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30% (możliwych do uzyskania punktów) -niedostateczny
- 30% -49% - dopuszczający
- 50% -74% -dostateczny
- 75% -89% -dobry
- 90% -99% -bardzo dobry
- 100% i/lub zadanie dodatkowe –celujący

Ocenianie prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania, w przypadku, gdy uczeń pisze identyczny sprawdzian, co cała klasa:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów –niedostateczny

20% -39% -dopuszczający

40% -54% -dostateczny

55% -70% -dobry

71% -89% -bardzo dobry

90% -100% -celujący

SKALA OCEN:

stopień celujący –6

stopień bardzo dobry –5

stopień dobry –4

stopień dostateczny –3

stopień dopuszczający –2

stopień niedostateczny –1

Rodzaj stosowanej symboliki w zapisach w dzienniku lekcyjnym jest znany uczniom i rodzicom / W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań

KLASYFIKACJA SEMESTRALNA I ROCZNA (ŚREDNIA WAŻONA)

Średnia ważona	Stopień
Powyżej 5,5	Celujący
od 4,50 -5,0	Bardzo dobry
od 3,55 -4,59	Dobry
od 2,55 -3,54	Dostateczny
od 1,55-2,54	Dopuszczający
od 1,00 –1,5	Niedostateczny

\

WYMAGANIA NA OKREŚLONE OCENY SEMESTRALNE I ROCZNE

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który :

-opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy

-samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania

nietypowe, -rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,

-osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- opanał pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który :

- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- opanał wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanał poziom wymagań koniecznych,
- opanał wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań zawartego w podstawie programowej :